

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Nivel: sauces c

Planeación: semana del 07 al 11 abril del 2025

Proceso en el que nos encontramos:

Identificar las necesidades emocionales del grupo de sauces c, con el fin de poder dar manejo a los diversos comportamientos que tienen los niños y las niñas en diferentes momentos del día y en su cotidianidad, queriendo dar herramientas para lograr un control emocional.

Intencionalidad:

Regular la emocionalidad de los niños y niñas de sauces c por medio de diferentes experiencias, en las que tengan que resolver problemas sencillos, queriendo desarrollar en ellos la frustración, independencia, autonomía y comunicación verbal.

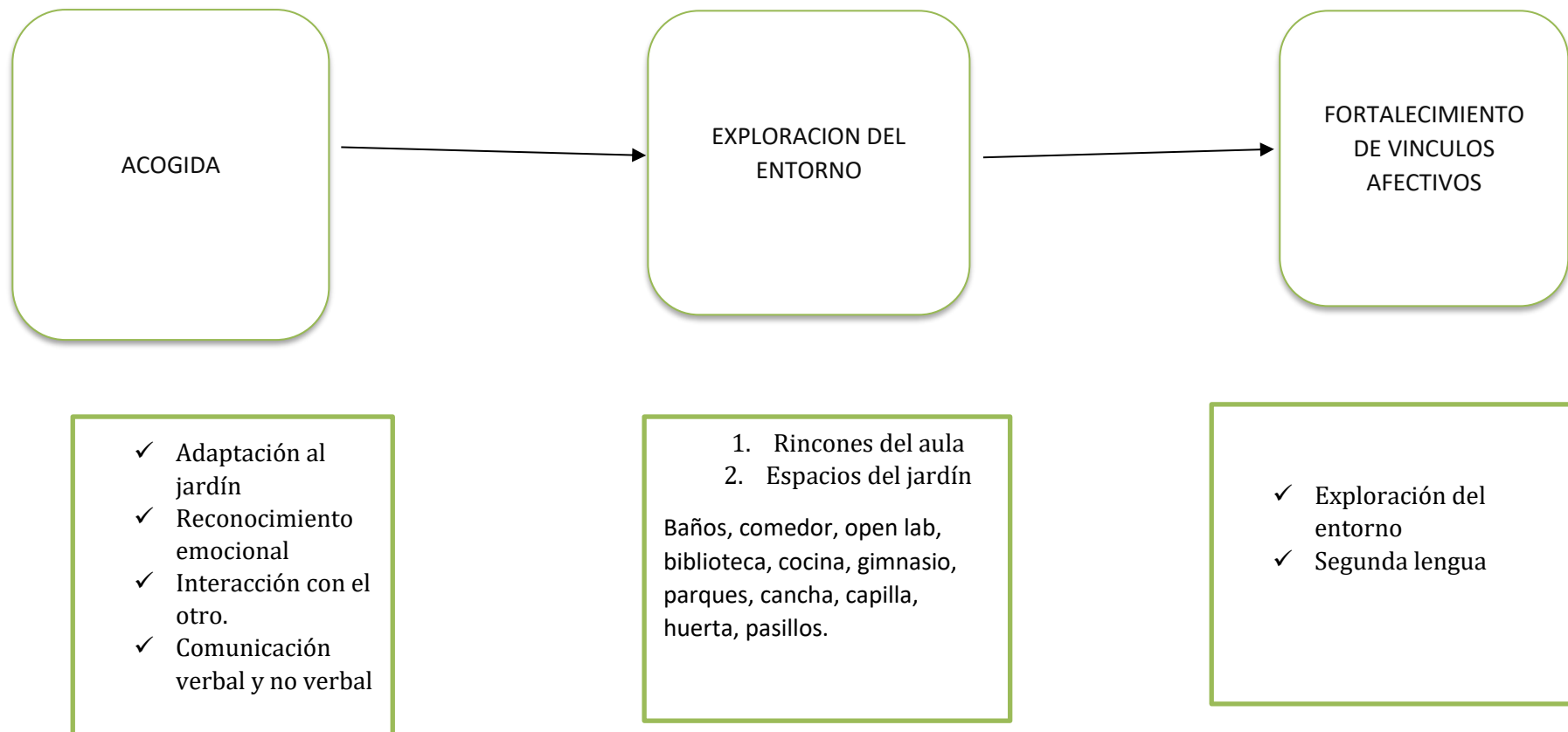
Qué queremos profundizar con los niños:

Independencia
Autonomía
Comunicación
Resolver problemas sencillos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Semana del 07 al 11 de abril del 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 07 de marzo 2025.	<p>Asamblea inicial:</p> <p>Nos ubicaremos frente al espejo del aula, les invitaremos a cantar aplaudir, saltar, mover su cuerpo, incentivándolos para que estén tranquilos y felices, luego les preguntaremos ¿cómo se sienten?, y les pediremos hacer diferentes gestos con su rostro, luego los invitaremos a escuchar la experiencia que tendremos.</p> <p>Experiencia: “fotos de emociones en el espejo”</p> <p>Nos desplazaremos a la biblioteca, donde las niñas y los niños manipularan plastilina con bolitas de hidrogel, mientras tanto iremos observando sus emociones para la toma de fotografías de colocar en el espejo de mis emociones, donde se observará las habilidades en cada uno de los niños, los gestos y rostros que hacen al sentir las diversas emociones.</p> <p>Asamblea de cierre:</p> <p>Finalizaremos nuestro día organizando el espacio de la biblioteca con ayuda de los niños recordando nuestros acuerdos de recoger lo que utilizamos, adema de dejar el espacio organizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espejo ✓ Biblioteca ✓ Plastilina ✓ Bolitas de hidrogel ✓ Video

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 8 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: Nos saludaremos con nuestros niños contando varias canciones del interés como “juan paco de la mar” además de realizar diferentes movimientos con el cuerpo, con el fin de fortalecer nuestra expresión corporal. Indagaremos como se sienten, permitiéndole que se expresen de manera libre utilizando su expresión verbal y no verbal.</p> <p>Experiencia: “libro de acuerdos” Daremos continuidad a nuestros acuerdos en diferentes momentos del día, realizaremos algunos acuerdos con los niños y niñas, en el comedor, al ir al baño, al desplazarse por las escaleras, el abrazo y la ayuda a un amigo que lo necesite, de ello, tomaremos algunas fotografías las cuales colocaremos en el libro de los acuerdos, finalmente usando cartulinas y crayolas, dibujaran con sus propias gráficas, los acuerdos a los que llegamos</p> <p>Asamblea de cierre: Finalizaremos nuestro día organizando con los niños las fotos en el libro de los acuerdos, recordando el acuerdo de ayudar con tareas sencillas como recoger y dejar el espacio organizado, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fotografías ✓ Cartulinas blancas ✓ Crayolas ✓ Cartón ✓ Silicona ✓ Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 9 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: Al darles la bienvenida durante la asamblea recordaremos lo importante que es: saludar, despedirse, dar gracias y por favor, luego de esto generaremos un recorrido por diferentes espacios de la fundación para el reconocimiento de estos, generando un aprendizaje autónomo y la curiosidad, estos serán la capilla, el parque, el gimnasio y la biblioteca, dándoles a conocer que podemos hacer allí.</p> <p>Experiencia: “día de deportes” Iremos a la cancha donde las niñas y niños seguirán las indicaciones del profesor de deportes, para fortalecer su expresión corporal y sus emociones, pasando por diferentes obstáculos, utilizando diferentes materiales como telaraña de lazos, aros, colchonetas permitiéndoles desarrollar las habilidades corporales para seguir instrucciones, reglas, además de desarrollar fuerza y resistencia.</p> <p>Asamblea de cierre: Terminaremos nuestra experiencia desplazándonos al salón para hidratarnos con el agua que cada niño ha traído de su casa y así dialogar de la importancia de hacer ejercicio y seguir las instrucciones del profesor de deportes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video ✓ Computador ✓ Cancha ✓ Colchonetas ✓ Aros ✓ Lazos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 10 de abril 2025.	<p>Asamblea inicial: Nos ubicaremos en círculo, cantaremos algunas canciones como: la vaca lola, la gatita carlota, el conejito simpaticón, luego les preguntaremos ¿cómo se sienten hoy?, ¿qué les gustaría hacer?, tratando de que los niños al responder digan palabras sencillas, para fortalecer su expresión comunicativa, después llegaremos a algunos acuerdos</p> <p>Experiencia: “exposición de árbol genealógico” Nos sentaremos en sillas de colores y manteniendo un círculo, donde se les mostrara el árbol genealógico que cada uno ha traído elaborado por la familia, luego de esto los niños y niñas que deseen saldrán al frente y nos contarán a su manera como esta formada su familia, nos mostrarán las fotos del árbol genealógico con esto los invitaremos a hablar, reconocer su entorno familiar y que los compañeros reconozcan a su familia y sus emociones.</p> <p>Asamblea de cierre: Se expondrán los trabajos de los niños en el tablero ventanas en forma de exhibición para que todos tengan la posibilidad de observar a sus familias. Además de despedirnos con la canción despedida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carteleros ✓ Fotografías ✓ Marcadores ✓ Cinta ✓ Ganchos ✓ Tablero

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 11 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: Finalizaremos la semana haciendo el juego la serpiente, motivando a los niños y niñas a participar, tomarse de la cintura de los compañeros y seguir el juego, luego jugaremos a tocar las partes del cuerpo, para que al jugar las identifiquen. Finalmente recordaremos la importancia de saludar, despedirse, dar las gracias, pedir el favor y ofrecer disculpas</p> <p>Experiencia: “creación del panel de habitantes” En compañía de los niños y niñas observaremos las fotografías que se han tomado, teniendo en cuenta sus características, de cabello de diferentes colores, piel, ojos, bocas, unos gorditos y otros delgados, para que se identifiquen. Luego colocaremos las siluetas de los cuerpos de cada uno en los diferentes lugares del aula, acompañado de 3 fotografías de su rostro, donde aparece alegre, enojado y triste, para que a diario identifique como se sienten la clasifiquen y la coloquen en el rostro de la figura.</p> <p>Asamblea de cierre: Finalizaremos nuestra semana organizando el aula, sillas, mesas juguetes, recordando la importancia de ayudar, ya que es parte de nuestros acuerdos establecidos para cada momento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video ✓ Cuerpo ✓ Fotografías. ✓ pequeñas ✓ Sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Nivel: sauces c

Planeación: semana del 14 al 18 abril del 2025

Proceso en el que nos encontramos:

Identificar las necesidades emocionales del grupo de sauces c, con el fin de poder dar manejo a los diversos comportamientos que tienen los niños y las niñas en diferentes momentos del día y en su cotidianidad, queriendo dar herramientas para lograr un control emocional.

Intencionalidad:

Regular la emocionalidad de los niños y niñas de sauces c por medio de diferentes experiencias, en las que tengan que resolver problemas sencillos, queriendo desarrollar en ellos la frustración, independencia, autonomía y comunicación verbal.

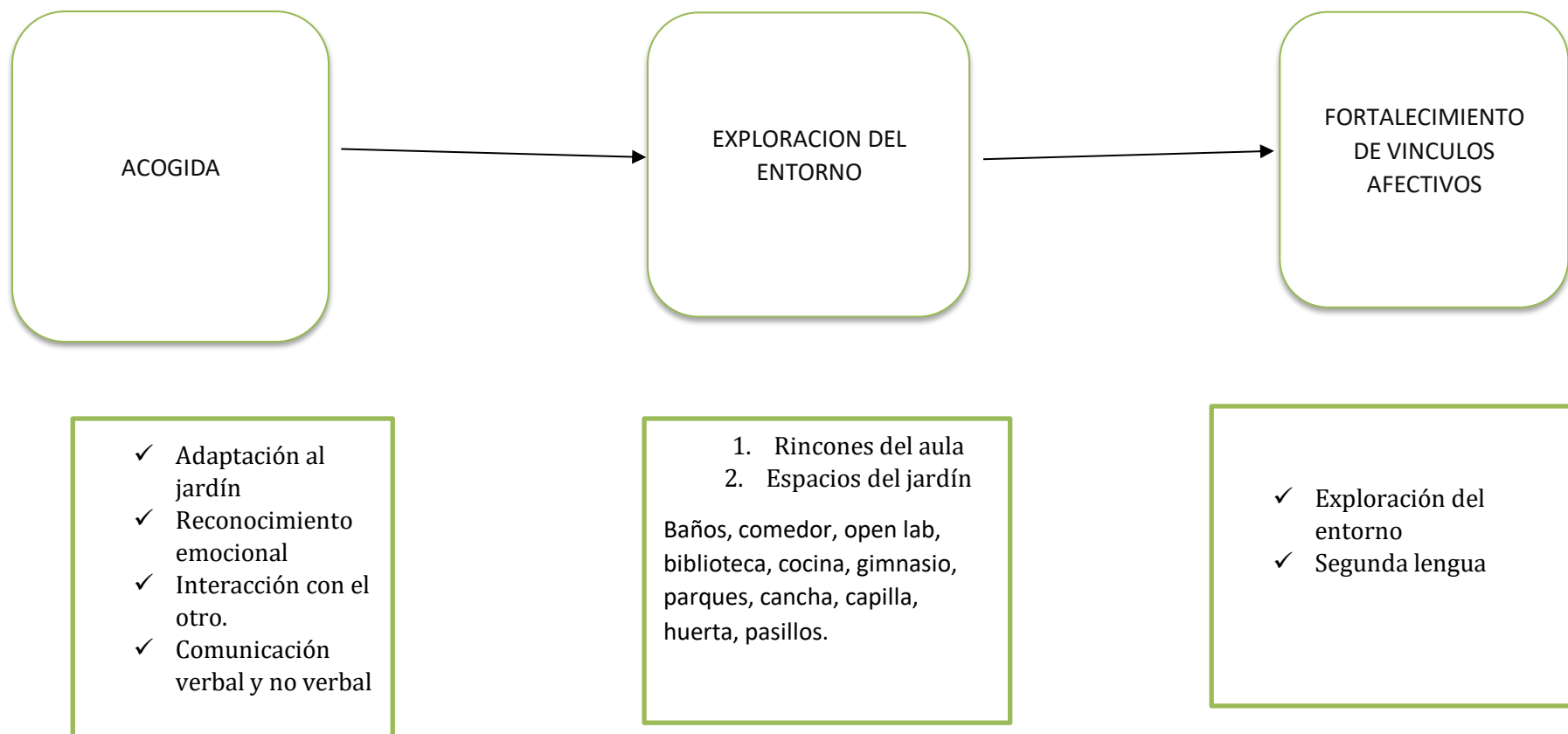
Qué queremos profundizar con los niños:

Independencia
Autonomía
Comunicación
Resolver problemas sencillos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Semana del 14 al 18 de abril del 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 14 de abril 2025.	<p>Asamblea inicial: Al iniciar el día, recibimos a los niños y niñas cantando la canción “Hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien, ¿y tú qué tal?”; luego mostramos una caja misteriosa y decimos con emoción: “Hoy traje algo muy especial, algo que da luz. ¿Qué será?” Sacamos una linterna apagada y la mostramos. Luego sacamos un trozo de papel celofán amarillo y lo acercamos a la linterna. Sin prenderla aún, preguntamos: “¿Qué color es este? Amarillo, en inglés decimos “yellow”, seguido a ello, podemos señalar algo amarillo en el salón motivándolos a buscar objetos de ese color.</p> <p>Experiencia: “La luz amarilla lega a jugar”. Se escurece el aula y se hace entrega de linternas previamente cubiertas con papel celofán amarillo. Al encenderlas, se proyectará una luz cálida y mágica, cada uno podrá observar cómo la luz amarilla aparece sobre las paredes, el piso, nuestras manos. Se invita a explorar libremente, acompañando con frases como: “Mira cómo se ve tu mano con la luz amarilla”, “¿Puedes hacer un camino de luz sobre el suelo?”, “¿Qué pasa si iluminamos la pared? Esta vivencia favorece la curiosidad, la coordinación visomotora, la atención y el inicio del pensamiento simbólico, ya que comienzan a relacionar el color con lo que observan a su alrededor.</p> <p>Asamblea de cierre: Nos reunimos nuevamente en ronda, apagamos las linternas y preguntamos: “¿Qué vieron con la linterna amarilla?” “¿Qué sintieron cuando la encendieron?” Podemos mostrar una lámina del sol o un alimento amarillo y relacionarlo con el color, reforzando: “también es yellow, como la luz de las linternas”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ papel celofán amarillo ✓ Linternas ✓ Caja ✓ Láminas de objetos de color amarillo ✓ Grabadora

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 15 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: Se saludará a los niños y las niñas, se recordarán los acuerdos y se les invitará a recordar los colores en español como en inglés. Después, se les mostrará la anilina y se les explicará qué podemos pintar lo que queramos con ella, dándoles un ejemplo con unas pequeñas gotas de agua.</p> <p>Experiencia: “espuma de colores con anilina” Con anterioridad, las maestras dispondrán en diferentes tazones espuma, se les invitará a los niños y las niñas a escoger su color favorito de anilina para aplicarlo a la espuma, después, se les permitirá realizar una libre exploración de la misma bien sea con sus manos o la parte de su cuerpo que deseen; si quieren más colores para mezclar se les brindará sin cohibición alguna.</p> <p>Asamblea de cierre: Al finalizar, nos desplazaremos hacia el baño y lavaremos nuestras manos, al volver al aula nos sentaremos en asamblea y preguntaremos qué fue lo que más nos gustó, que colores les gusta más, por qué creen que cambia el color de la espuma, entre otras que surjan durante la conversación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espuma ✓ Anilina de varios colores ✓ Tazones ✓ Agua ✓ Vaso

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 16 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: Al darles la bienvenida durante la asamblea recordaremos lo importante que es: saludar, despedirse, dar gracias y por favor, cantaremos algunas canciones infantiles que los niños y niñas quieran escuchar. Cada maestra en el salón les mostrara algunas frutas didácticas y les recordará su nombre y color diciendo manzana, banano, uvas, pera, mandarina, según las que tenga, también les dará a conocer los acuerdos para la realización de la experiencia siguiente en el parque: lavado de manos antes de manipular los alimentos, estar cerca de las maestras, compartir y disfrutar de los alimentos saludables.</p> <p>Experiencia: “Picnic en el parque” nos desplazaremos a las zonas verdes del jardín, allí ubicaremos un telón en el suelo, colocaremos algunas frutas antes de empezar con la experiencia les pediremos a los niños y niñas mencionarlas o nominarlas por su nombre, diciendo como se llama cada una de ellas: banano pera, manzanas, uvas, entre otro conjunto de alimentos, posteriormente, les daremos un palo de pincho para que cada uno arme su propio pincho nutritivo, el cual consumirá en compañía de sus compañeros, con el fin de fomentar la exploración y el descubrimiento de su entorno natural y la alimentación saludable.</p> <p>Asamblea de cierre: Terminaremos nuestra experiencia desplazándonos al salón para hidratarnos con el agua que cada niño ha traído de su casa y así dialogar de la importancia de alimentarse de manera adecuada, consumir agua y hacer ejercicio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Palos de pincho ✓ Bananos ✓ Peras ✓ Manzanas ✓ Uvas ✓ Frutas didácticas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 17 de abril 2025.	<p>Jueves santo</p>	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 18 de abril 2025	<p>Viernes santo</p>	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Nivel: sauces c

Planeación: semana del 21 al 25 abril del 2025

Proceso en el que nos encontramos:

Identificar las necesidades emocionales del grupo de sauces c, con el fin de poder dar manejo a los diversos comportamientos que tienen los niños y las niñas en diferentes momentos del día y en su cotidianidad, queriendo dar herramientas para lograr un control emocional.

Intencionalidad:

Regular la emocionalidad de los niños y niñas de sauces c por medio de diferentes experiencias, en las que tengan que resolver problemas sencillos, queriendo desarrollar en ellos la frustración, independencia, autonomía y comunicación verbal.

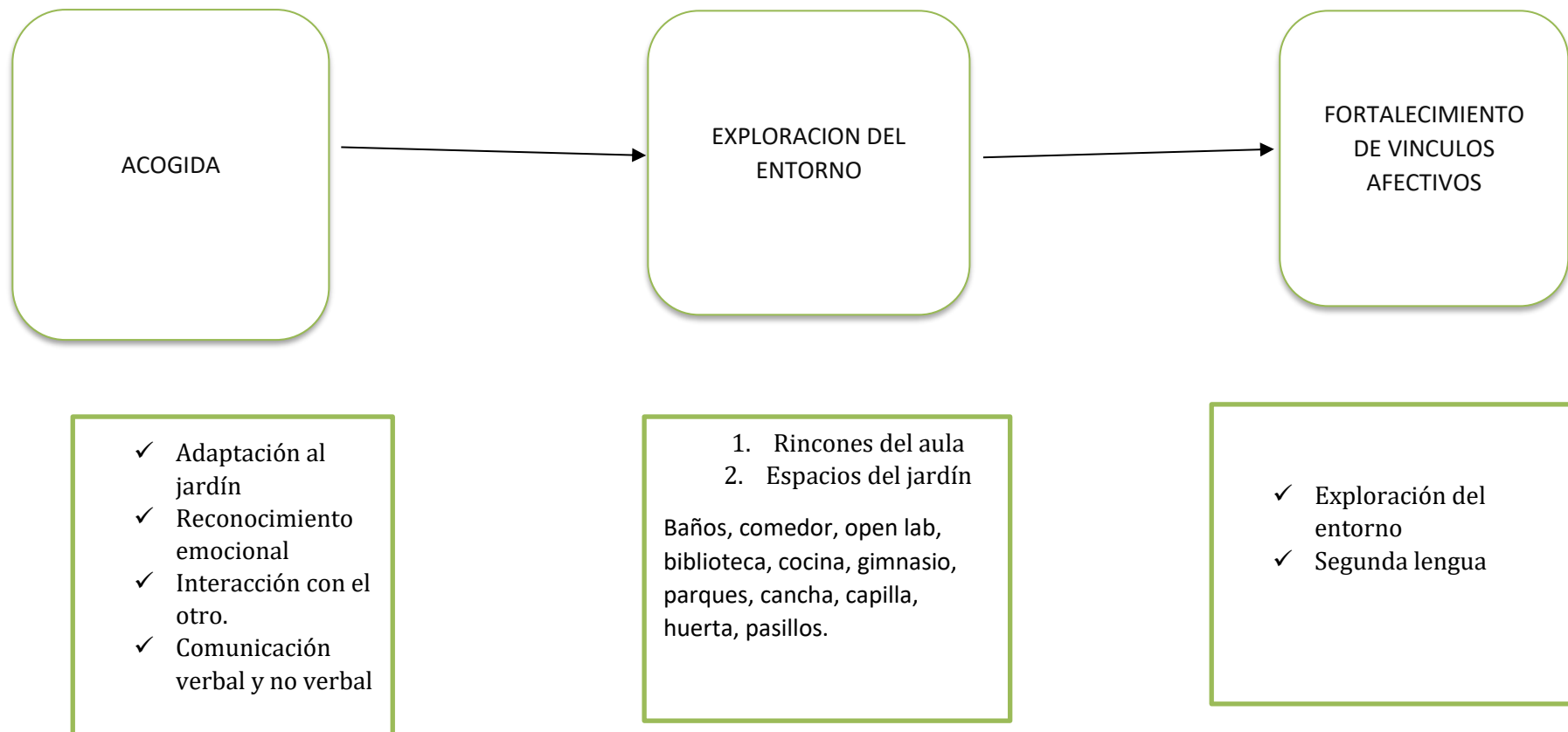
Qué queremos profundizar con los niños:

Independencia
Autonomía
Comunicación
Resolver problemas sencillos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Semana del 21 al 25 de abril del 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 21 de marzo 2025.	<p>Asamblea inicial: Hoy anticiparemos a los niños y niñas para nuestra salida pedagógica a los laboratorios de IDARTES, se anticipará con acuerdos: buen comportamiento en la calle y en el espacio donde se brindará la experiencia. Llegando al espacio las artistas preguntaran: ¿Qué está pasando con las niñas y los niños, en Refugio serpentino, con relación a su desarrollo integral, desde la vivencia y observación de su interacción con los pares y adultos cuidadores?</p> <p>Experiencia: La maestra desarrollará el rol de Espíritu Protector, al igual que las artistas, llevará una pequeña capa. Es la encargada de guiar a las niñas y los niños a las tierras serpentinas, así mismo, será quién leerá el mensaje que Yacumama ha dejado a los guardianes. Momento 1: Antes de ingresar al espacio, los Espíritus protectores y Yacumama les darán la bienvenida a las niñas, los niños y cuidadores. Seguido a ello, las artistas narrarán sobre las tierras serpentinas y lo que allí acontece, para luego hacer un símbolo en sus rostros que los identifique como guardianes. Luego, atravesaran el portal ramificado que los transportará a este mundo. Para iniciar este nuevo viaje, solo Yacumama conoce el camino, por ello, es necesario abrazar su cuerpo y no soltarlo. Momento 2: Una vez han ingresado a las tierras serpentinas, harán un recorrido con Yacumama donde descubrirán a sus amigos serpentinos. Las artistas cantarán la canción del saludo a los serpentinos, mientras Yacumama se despide para ir a descansar. Las niñas y los niños junto a sus adultos cuidadores exploran las formas que permiten los dispositivos. envolverá la energía a estas criaturas. Cierre: Los Espíritus invitan a los niños a unir las serpientes para dejarlas en su lecho y descansar. Aparece Yacumama para guiar el retorno al mudo real, así que todos abrazan a la gran anaconda se despiden de las tierras serpentinas y atraviesan el portal ramificado, Asamblea de cierre Los Espíritus invitan a las niñas y los niños a dejar contruidos los hogares de los serpentinos, para que puedan descansar. Aparece Yacumama para guiar el retorno al mudo real, así que todos se ubicarán debajo de la gran anaconda, se despiden de las tierras serpentinas y atraviesan el portal ramificado. Los personajes se despiden invitando a las niñas y los niños a próximas aventuras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La luz para resaltar los colores y el espacio. ✓ Tela, papel liner, espuma, algodón siliconado, alambre dulce, pimpones, plantas sintéticas, plástico, velcro, trapillo y granos de maíz.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 22 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: Nos saludaremos con nuestros niños contando varias canciones del interés como “juan paco de la mar” además de realizar diferentes movimientos con el cuerpo, con el fin de fortalecer nuestra expresión corporal. Indagaremos como se sienten, permitiéndole que se expresen de manera libre utilizando su expresión verbal y no verbal.</p> <p>Experiencia: “proceso gráfico del YO” Mis emociones, a cada uno de los niños les entregaremos las fotografías haciendo gestos de emociones como: triste, alegre, enojado, los invitaremos a dibujarse a su manera usando materiales como: cartulinas y marcadores. Finalmente exhibiremos los trabajos y creaciones de cada uno de los niños en el rincón de las gráficas.</p> <p>Asamblea de cierre: Finalizaremos nuestro día invitándolos a dialogar sobre los dibujos realizados, ¿cómo se observa en su creación?, ¿dónde están sus ojos?, ¿qué colores tiene su dibujo?, cantaremos la canción hasta mañana compañeritos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fotografías ✓ Cartulinas blancas ✓ Crayolas ✓ Cartón ✓ Silicona ✓ Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 23 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: nos reuniremos en círculo, con los niños y niñas cantamos algunas canciones infantiles, al darles la bienvenida durante la asamblea recordaremos lo importante que es: saludar, despedirse, dar gracias y por favor, luego de esto generaremos un recorrido por diferentes espacios de la fundación para el reconocimiento de estos, generando un aprendizaje autónomo y la curiosidad, estos serán la capilla, el parque, el gimnasio y la biblioteca, dándoles a conocer que podemos hacer allí.</p> <p>Experiencia: “día de actividad física” Nos desplazaremos a las canchas donde las niñas y niños seguirán las indicaciones de los maestros deportistas, para fortalecer su expresión corporal y sus emociones, pasando por diferentes obstáculos rodaderos, columpios, conos y lazos, permitiéndoles desarrollar las habilidades corporales para seguir instrucciones, reglas, además de desarrollar fuerza y resistencia.</p> <p>Asamblea de cierre: Al despedirnos en la tarde recordaremos todas las experiencias realizadas durante el día, tomaran agua para hidratarse, y recordaremos porque es importante hacer deporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lazos ✓ Rodaderos ✓ Barras de equilibrio. ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 24 de abril 2025.	<p>Asamblea de Inicio: el día de hoy recordaremos la experiencia que vivimos en el open lab de sauces D donde los niños y niñas fueron compradores y consumidores, hablaremos de los alimentos que se consumen en el jardín y lo importante de comer bien, para ello daremos plastilina para que los niños creen un alimento de su preferencia. Luego se escogerán un grupo pequeño de niños quienes realizaran una grafía de una imagen que genera peligro, desagrado y otra imagen que produce felicidad ya que esta será utilizada en la experiencia.</p> <p>EXPERIENCIA: ALIMENTACIÓN SALUDABLE: SECCION 2</p> <p>Se realizará la vivencia de deportes, este espacio de actividad física se crea con el fin de que los niños y niñas del jardín fortalezcan sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones como saltar, correr, lanzar, sostener, pasar obstáculos, así mismo observaremos y escucharemos que emoción experimentan los niños y niñas, manteniendo así la atención y la concentración. luego nos dirigimos al aula tomaremos un <<tiempo corto de descanso hidratando con agua. Iniciaremos un juego dentro de aros (rojo y verde), con el objetivo de hacer un primer acercamiento a la clasificación de los alimentos entre saludables y potencialmente perjudiciales. Para esto se acompañarán los aros con imágenes asociadas a emociones: felicidad para el aro verde y peligro o desagrado para el aro rojo <estas imágenes fueron creadas previamente en la asamblea. Se organizarán los niños y niñas en un círculo en el medio estarán los aros en un lado estarán varios alimentos entre saludables y no saludable, cada uno de los niños pasara de manera organizada escogerá un alimento y lo calificara según su saber y preferencia. (lo podrán en el aro rojo que son alimentos no saludables y el aro verde alimentos saludables)</p> <p>Asamblea de cierre: Para finalizar podemos dejar un tiempo de interacción de manera libre para un juego con los alimentos enseñando que comer alimentos que aportan nutrientes para la salud y buen crecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¡Nuevo Episodio! Alimentación saludable para niños con Groovy el Marciano videos educativos ✓ plastilina ✓ cartulinas ✓ crayolas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 25 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: Nos ubicaremos en círculo, cantaremos algunas canciones como: la vaca lola, la gatita carlota, el conejito simpaticón, luego les preguntaremos ¿cómo se sienten hoy?, ¿qué les gustaría hacer?, tratando de que los niños al responder digan palabras sencillas, para fortalecer su expresión comunicativa, después llegaremos a algunos acuerdos</p> <p>Experiencia: “crear un restaurante con plastimasa” Con los niños y las niñas moldearemos algunas frutas y hortalizas utilizando los siguientes materiales como: harina de trigo, agua, tazas, camisetas de arte y anilina de colores, nos ubicaremos en las mesas, esto con el fin de invitar a nuestros niños a utilizar su imaginación y creatividad para crear la fruta y hortaliza que sea de su agrado, nominándolos por su nombre, esto permitirá que nuestros niños logren ver la importancia de comer saludablemente.</p> <p>Asamblea de cierre: Se expondrán las obras de arte elaboradas por los niños en un espacio amplio del salón, donde todos tendrán la posibilidad de observar lo realizado. Además de recordar la fruta y hortaliza que elaboraron.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grabadora ✓ Música ✓ Mesas ✓ Recipientes plásticos ✓ Harina de trigo ✓ Agua ✓ Anilina de colores ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

--	--	--

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Nivel: sauces c

Planeación: semana del 28 al 02 mayo del 2025

Proceso en el que nos encontramos:

Identificar las necesidades emocionales del grupo de sauces c, con el fin de poder dar manejo a los diversos comportamientos que tienen los niños y las niñas en diferentes momentos del día y en su cotidianidad, queriendo dar herramientas para lograr un control emocional.

Intencionalidad:

Regular la emocionalidad de los niños y niñas de sauces c por medio de diferentes experiencias, en las que tengan que resolver problemas sencillos, queriendo desarrollar en ellos la frustración, independencia, autonomía y comunicación verbal.

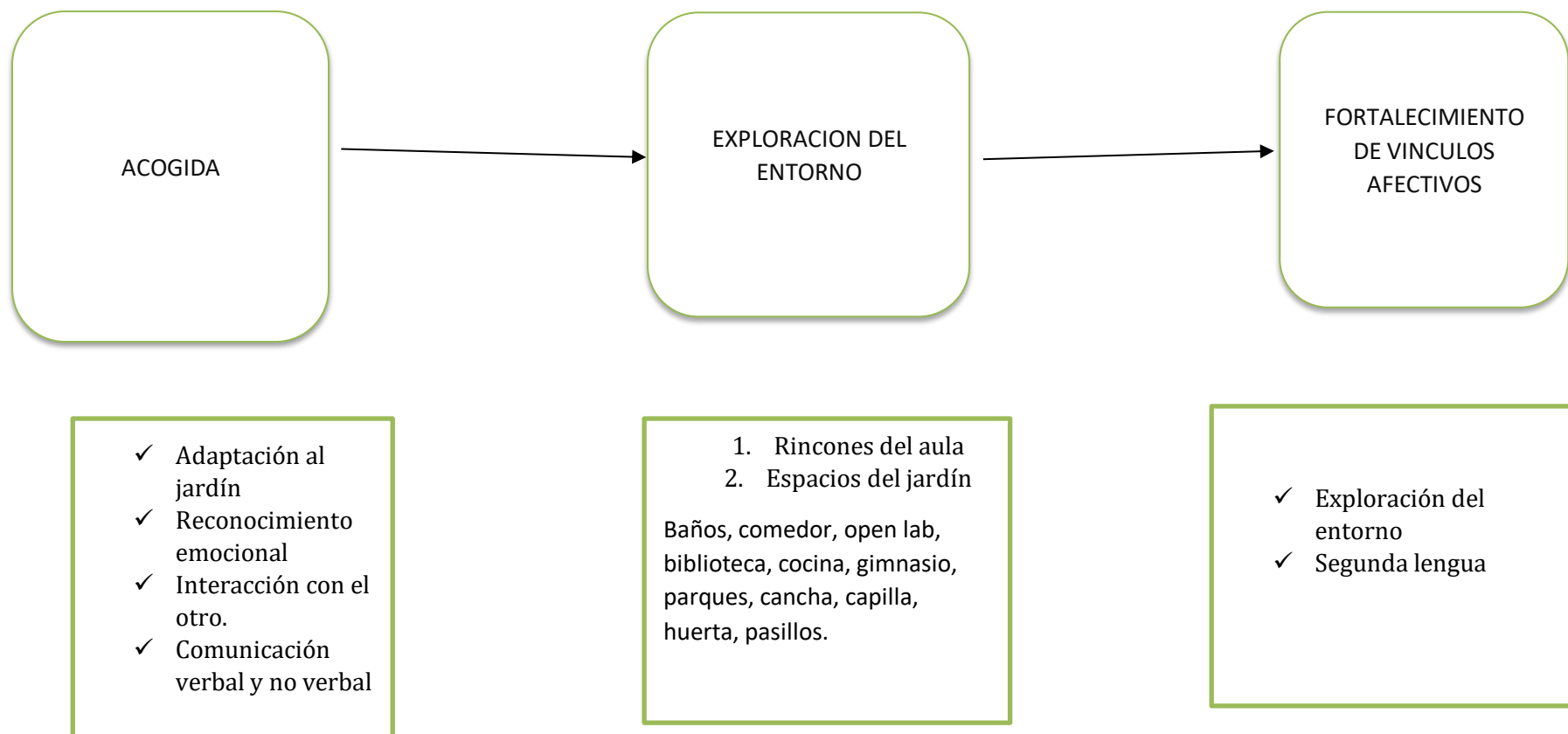
Qué queremos profundizar con los niños:

Independencia
Autonomía
Comunicación
Resolver problemas sencillos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Semana del 28 al 02 de mayo del 2025

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 28 de abril 2025.	<p>Asamblea inicial: Se da la bienvenida a los niños y niñas con una actitud alegre y cercana. A continuación, se ambienta el espacio con música de desfile para que, uno a uno, los niños y niñas desfilen mostrando su pijama (actividad previamente coordinada con las familias para que todos asistan en pijama). Durante el desfile, cada niño o niña tendrá la oportunidad de compartir por qué le gusta su pijama, si tiene algún personaje favorito o color especial, y se observará si hay similitudes con los pijamas de sus compañeros. Seguidamente, se realiza la anticipación de la experiencia del día, comentando que disfrutarán de una película en el aula de Sauces C, la cual estará ambientada para generar un ambiente acogedor y propicio para la actividad.</p> <p>Experiencia: “día de película” Nos trasladaremos al aula Sauces C, la cual estará previamente acondicionada con cortinas oscuras para bloquear la luz, creando así una atmósfera de cine. Se proyectará la película “Zootopia” utilizando un video beam. Durante la proyección, los niños y niñas podrán disfrutar de la película acompañados de sus compañeros, observando los distintos personajes y situaciones que se presentan en la historia. Esta experiencia permite el desarrollo de habilidades como: la escucha atenta y sostenida, reconocimiento, la expresión de emociones e interacción social con pares, la capacidad de concentración y permanencia en una actividad grupal.</p> <p>Asamblea de Cierre: Al finalizar la proyección, se invita a los niños y niñas a compartir sus impresiones en grupo, a través de preguntas que promuevan la reflexión y la comunicación oral: ¿Qué animales observaron en la película?, ¿Qué personaje les gustó más?, ¿Qué parte de la película les pareció más divertida o emocionante?, ¿Cómo creen que se sentían los personajes en ciertas escenas? ¿Por qué?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video beam ✓ Cortinas ✓ Grabadora ✓ Pijamas ✓ Película “Zootopia”

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 29 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: Comenzaremos nuestro día con un gran saludo a nuestros niños, bailaremos y nos divertiremos con el canticuentos “el monstruo de la laguna” luego de esto se les anticipara que tendremos una sorpresa en el aula múltiple por parte de las maestras de IDARTES</p> <p>Experiencia: “arte con el cuerpo” En este espacio tendremos diferentes materiales como telas de colores, música de fondo, además de materiales naturales, donde se invitará a los niños a participar de esta experiencia que nos traen las maestras de IDARTES, estimularemos en nuestros niños la creatividad, el asombro, la curiosidad y el reconocimiento de su cuerpo, la exploración en interacción con el medio y cuerpo. Esto será muy divertido para los niños ya que es en un espacio diferente compartiendo entre sus pares.</p> <p>Asamblea de cierre: Nos desplazaremos al salón donde se les indagara si les agrado la experiencia que nos dieron a conocer las maestras de IDARTES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Música ✓ Telas de colores ✓ Materiales naturales ✓ Aula múltiple

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 30 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: Para este día colocaremos canciones para divertirnos antes de ir a la clase de deportes en la cancha, donde se les permitirá a los niños realizar una sesión de baile y movimiento para que los niños puedan expresarse y disfrutar del ejercicio físico.</p> <p>Experiencia: “juego y equilibrio como deporte” Nos desplazaremos a la cancha donde encontraremos una serie de elementos para la experiencia deportiva como pelotas pequeñas, colchonetas, rodadero, barra de equilibrio entre otros elementos, donde cada uno de los niños participará, esto les permitirá fomentar el desarrollo de la coordinación motora y la habilidad para moverse de manera segura y efectiva.</p> <p>Asamblea de cierre: Para terminar de nuestra experiencia deportiva nos desplazaremos al salón para que cada uno de los niños tomen su agua para poder hidratarse, indagaremos si les gusto la experiencia deportiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pelotas pequeñas ✓ Colchonetas ✓ Rodadero ✓ Barra de equilibrio

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 01 de mayo 2025.	<p>FESTIVO</p>	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 02 de mayo 2025	<p>Asamblea inicial: Favorecer el reconocimiento y expresión de emociones básicas en nuestros niños y niñas, además de estimular la exploración y creación artística a partir de colores y texturas, donde promovemos el disfrute y la participación grupal en un ambiente de respeto y afecto. Se reciben a los niños con música suave y burbujas. Al entrar al aula cada niño escoge una “carita de emoción” (alegría, tristeza y enojo).</p> <p>Experiencia: “coloreando mis emociones” Cada niño recibe una hoja con silueta de corazón. Eligen el/los colores que representan cómo se sienten y decoran su corazón con témperas, papel, rasgado, algodón o lanas. Se instalan varias estaciones con materiales para tocar, oler y ver: Cajitas de arroz de colores, bolitas de gel, telas suaves y rugosas. Botellas sensoriales con lentejuelas, agua y aceite. Aromas suaves como lavanda o vainilla (en pañitos o botellitas)</p> <p>Asamblea de cierre: Se reúnen en círculo. Cada niño vuelve a escoger una carita de emoción y se le pregunta si cambió desde el inicio. Se canta la canción “<i>Si estás feliz</i>” como cierre a la actividad, entregando su corazón como recuerdo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Láminas de emociones ✓ Hojas blancas ✓ Colores ✓ Lana ✓ Algodón ✓ Arroz de colores ✓ Gel ✓ Botellas sensoriales ✓ Música

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Nivel: sauces c

Planeación: semana del 31 de marzo al 4 abril del 2025

Proceso en el que nos encontramos:

Identificar las necesidades emocionales del grupo de sauces c, con el fin de poder dar manejo a los diversos comportamientos que tienen los niños y las niñas en diferentes momentos del día y en su cotidianidad, queriendo dar herramientas para lograr un control emocional.

Intencionalidad:

Regular la emocionalidad de los niños y niñas de sauces c por medio de diferentes experiencias, en las que tengan que resolver problemas sencillos, queriendo desarrollar en ellos la frustración, independencia, autonomía y comunicación verbal.

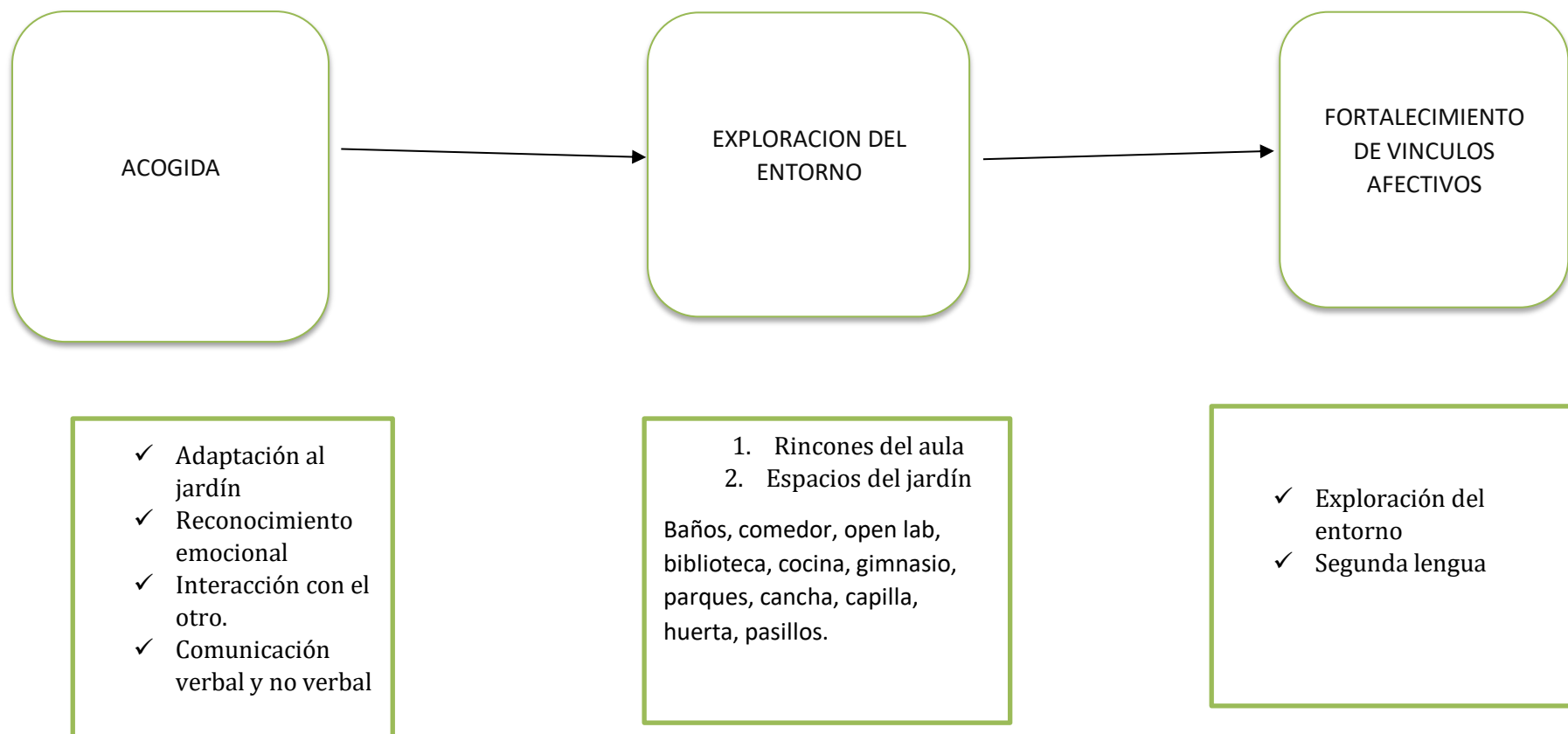
Qué queremos profundizar con los niños:

Independencia
Autonomía
Comunicación
Resolver problemas sencillos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

Semana del 31 de marzo al 4 de abril del 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 31 de marzo 2025.	<p>Asamblea inicial:</p> <p>Nos ubicaremos frente al espejo del aula, les invitaremos a cantar aplaudir, saltar, mover su cuerpo, incentivándolos para que estén tranquilos y felices, luego les preguntaremos ¿cómo se sienten?, y les pediremos hacer diferentes gestos con su rostro, luego los invitaremos a escuchar la experiencia a realizar en los rincones de artes y llegaremos a algunos acuerdos de cuidado.</p> <p>Experiencia: “rincones de artes” en los diferentes espacios del aula colocaremos 3 rincones: 1.) arena de colores, 2.) plastilina, 3.) papel crepe pegado en la pared, acuarelas y pinceles. los invitaremos a acercarse y explorar con los materiales que deseen para que los toquen, huelas, exploren con sus texturas, además reconocerán como se emplea cada uno de ellos, con esta experiencia se quiere que reconozcan <u>emociones</u>, observar sus rostros, para que exterioricen lo que sienten y piensan.</p> <p>Asamblea de cierre:</p> <p>Finalizaremos nuestro día organizando el espacio y colocando los trabajos realizados en el rincón de artes, donde los observarán y compartirán lo que hicieron a sus compañeros y maestras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plastilina ✓ Acuarelas ✓ Pinceles ✓ Papel craf ✓ Cartulinas ✓ Arenas de colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 1 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: Nos ubicaremos frente al espejo del aula, les invitaremos a cantar aplaudir, saltar, mover su cuerpo, incentivándolos para que estén tranquilos y felices, luego les preguntaremos ¿cómo se sienten?, y les pediremos hacer diferentes gestos con su rostro, luego los invitaremos a escuchar la experiencia a realizar en la ludoteca y llegaremos a algunos acuerdos de cuidado.</p> <p>Experiencia: “libro de acuerdos” Con las fotos tomadas en diferentes momentos del día las colocaremos en el computador, simplemente que las observen, les preguntaremos que están haciendo en cada una de ellas, invitándolos a expresarse, luego la maestra les recordara algunos acuerdos como subir la escalera cogidos de la baranda, en el comedor estar bien sentados y usar los cubiertos adecuadamente, recoger los juguetes, donde se observará las habilidades en cada uno de los niños, los gestos y rostros que hacen al sentir las diversas <u>emociones</u>.</p> <p>Asamblea de cierre: Finalizaremos nuestro día organizando con los niños las fotos en el libro de los acuerdos, recordando el acuerdo de ayudar con tareas sencillas como recoger y dejar el espacio organizado, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fotos ✓ Computador ✓ Cartón ✓ Cartulinas ✓ Marcadores.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 2 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: Al darles la bienvenida durante la asamblea recordaremos lo importante que es: saludar, despedirse, dar gracias y por favor, luego de esto generaremos un recorrido por diferentes espacios de la fundación para el reconocimiento de estos, generando un aprendizaje autónomo y la curiosidad, estos serán la capilla, el parque, el gimnasio y la biblioteca, dándoles a conocer que podemos hacer allí.</p> <p>Experiencia: “día de deportes” Iremos a las canchas donde las niñas y niños seguirán las indicaciones de juego y movimiento que tienen preparado los maestros, para fortalecer su expresión corporal, pasando por diferentes obstáculos, pasar por una telaraña de lazos, caminar sobre los aros, luego deslizarse por el rodadero y caminar entre los conos naranjas, permitiéndoles desarrollar las diferentes habilidades para seguir instrucciones, reglas, además de desarrollar fuerza y resistencia. Niños y niñas reconocerán que hacer deporte les sirve para mantener una buena salud.</p> <p>Asamblea de cierre: Terminaremos nuestra experiencia desplazándonos al salón para hidratarnos con el agua que cada niño ha traído de su casa y así dialogar de la importancia de hacer ejercicio y seguir las instrucciones del profesor de deportes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video ✓ Computador ✓ Cancha ✓ Conos ✓ Balones ✓ Colchonetas ✓ Aros

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 3 de abril 2025.	<p>Asamblea inicial: Nos ubicaremos en círculo, cantaremos algunas canciones como: la vaca lola, la gatita carlota, el conejito simpaticón, luego les preguntaremos ¿cómo se sienten hoy?, ¿qué les gustaría hacer?, ¿cómo amaneció el día?, tratando de que los niños al responder digan palabras sencillas, después llegaremos a algunos acuerdos</p> <p>Experiencia: “exposición de árbol genealógico” Nos sentaremos en sillas de colores y manteniendo un círculo, en este lugar los niños y niñas que deseen saldrán al frente y nos contarán a su manera como esta formada su familia, nos mostrarán las fotos del árbol genealógico con esto los invitaremos a hablar, reconocer su entorno familiar y que los compañeros reconozcan a su familia.</p> <p>Asamblea de cierre: Se expondrán los trabajos de los niños en el tablero ventanas en forma de exhibición para que todos tengan la posibilidad de observar a sus familias. Cantaremos la canción hasta mañana compañeritos y les contaremos mañana nos reuniremos de nuevo en el jardín.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carteleros ✓ Fotografías ✓ Marcadores ✓ Cinta ✓ ganchos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 4 de abril 2025	<p>Asamblea inicial: Finalizaremos la semana haciendo el juego la serpiente, motivando a los niños y niñas a participar, tomarse de la cintura de los compañeros y seguir el juego, luego jugaremos a tocar las partes del cuerpo, para que al jugar las identifiquen. Finalmente recordaremos la importancia de saludar, despedirse, dar las gracias, pedir el favor y ofrecer disculpas</p> <p>Experiencia: “creación del panel de habitantes” En compañía de los niños y niñas observaremos las fotografías que se han tomado, teniendo en cuenta sus características, de cabello de diferentes colores, piel, ojos, bocas, unos gorditos y otros delgados, para que se identifiquen. Luego colocaremos las siluetas de los cuerpos de cada uno en los diferentes lugares del aula, acompañado de 3 fotografías de su rostro, donde aparece alegre, enojado y triste, para que a diario identifique como se sienten la clasifiquen y la coloquen en el rostro de la figura.</p> <p>Asamblea de cierre: Finalizaremos nuestra semana organizando el aula, sillas, mesas juguetes, recordando la importancia de ayudar, ya que es parte de nuestros acuerdos establecidos para cada momento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video ✓ Cuerpo ✓ Fotografías. ✓ pequeñas ✓ Sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Lunes 28/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>✓ Antonella: Observaba con detenimiento cada una de las escenas, en el momento no expreso ningún tipo de emoción en su rostro, tampoco lo hizo con palabras.</p> <p>✓ Emily: corre, corre, deca mientras vela al lobo del cuento acercarse a los cerditos, fue muy emocionante para ella.</p> <p>✓ Thiago: estuvo concentrado durante la pñamada observo cada uno de los personajes en acción y en su rostro y gestos se evidenciaba cada emoción.</p>	<p>El hecho de ingresar al aula y encontrar el espacio oscuro cido le llamó la atención, ingresaron con precaución y asombro al ver la película se veían atentos, emocionados, disfrutaron de los personajes se relan al ver aparecer al lobo, colocaban sus manos en la cabeza y boca mientras observaban, les gusto mucho observar, compartir y reír en compañía de sus profes y compañeras.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 29/04/2008

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>Angel se levanto y comenzó a bailar al escuchar la música.</p> <p>Juan Pablo le pareció divertido y comenzó a lanzarse entre las colchonetas.</p> <p>Se observó que los niños notados, no logran con facilidad Emanuel Vega, Cristhoper, Thailiana, se les dificultó nombrar las frutas y verduras, mientras que los demás se les facilitó.</p>	<p>El día de hoy se les anticipó a los niños que tendríamos una sorpresa en el aula múltiple. al llegar allí nos ubicamos en las colchonetas donde pudieron observar la magia que hacían con la Sombilla, todos los niños se mostraron atentos, además de generar diferentes movimientos con su cuerpo imitando lo que hacían los invitados.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Miércoles 30/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>barra de equilibrio.</p> <p>Ana Sofía, Hanna, Juan David Angel, se les dificultaba un poco para pasar por la barra de equilibrio.</p> <p>Thomas al comienzo no quería participar donde tomó la pelota para lanzarla por todo el espacio de la cancha al observar que la maestra estaba, él se animó a participar.</p>	<p>El día de hoy tuvimos nuestra experiencia deportiva en la cancha donde participaron veinte niños donde se observó que disfrutaron de este momento y se pacio, generando calentamiento donde seguían instrucciones dadas por el profesor de deportes.</p> <p>Todos los niños pasaron por los obstáculos que se les tenían dispuestos, se evidenció que algunos se les dificultaba pasar por la</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Viernes 02/05/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>Juan Pablo: Vamos a ir a una fiesta con bombas.</p> <p>Emily: mira eso es espuma que divertido.</p> <p>En este día todos los niños y niñas de parvulos se divirtieron en este espacio bailando, jugando con las bombas y espuma con todos los niños donde compartieron, además de utilizar las antifaces de animales.</p>	<p>El día de hoy los niños y niñas llegaron con su Cartera Pintada de animales donde se les dispuso un espejo para que ellos se observaran en este, la mayoría estaban de gatos y gaticos al observar en el espejo se sonreían y disfrutaron de este momento, luego se les anticipó que tendríamos la celebración para ellos en el gimnasio. Nos desplazamos a este espacio donde se mostraron alegres.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Lunes 21/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>✓ Juan Pablo: le gustó mucho sobre el tema de la lluvia, ver caer truenos de tela fluorescente sobre sus cabezas,</p> <p>✓ Ian Lozada en compañía de su abuelita disfrutaron mucho del juego y la exploración del espacio</p> <p>✓ Lorenzo: al ver la serpiente de trapo le daba miedo y la apartaba con sus manos, solo observaba y disfrutaba ver jugar a los papás.</p>	<p>Durante el recorrido de la salida pedagógica se observaron niños y niñas exploradores, motivados con cada elemento que veían a su paso lo que más les llamó la atención fue subir en los bolardos, donde se subían para luego saltar con ayuda del adulto, el lugar les pareció mágico hacían sonidos como "uaw," observaban con sus rostros de emoción, sonreían, aplaudían, les gustó.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 22/04/2025

Díálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>fue divertido para los niños. Thomas tomo la Cartulina y comenzó hacer su proceso gráfico de manera libre por un determinado tiempo, luego de esto se aburrió y dejó a un lado este proceso donde prefirió tomar los rompecabezas para jugar con ellos donde se entretuvo por un largo tiempo ya que en lo cognitivo se concentra</p>	<p>Durante este día al cantar las canciones con nuestros niños se observó gran interés ya que imitaban a las maestras, al observar sus fotos de triste, alegre, enojado, esto les produjo asombro, al verlas. fotos de ellos mostraron sonrisas, al disponer las cartulinas con marcadores y comenzar su proceso gráfico de manera libre.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Miércoles 23/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>✓ Mla: Disfrutó de la interacción con otros niños, el juego le gusta mucho.</p> <p>✓ Thomás: el niño no escucha indicaciones, se sube en cualquier lugar le gusta hacer lo que él quiere.</p> <p>✓ Ian Lozada: es muy juicioso le encanta ser el primero en cada experiencia que se propone.</p> <p>✓ Hanna: es muy quieta durante la experiencia, se le invita a comer y se le toma de la mano pero no es posible que logre ser ágil.</p>	<p>Al ir a la clase deportiva los niños y niñas disfrutaron del juego con las pelotas, para algunos es difícil seguir las indicaciones niños como Thomás, Carlos, Alejandra, Emmanuel Angulo no escuchan ni siguen los acuerdos, pero continuaremos apoyando el proceso para tener avances en este tema, se observa el grupo en general ha logrado agilidad, quedamos atentos a la interacción, buena escucha y agilidad motriz, disfrutaron mucho.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 24/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>✓ Thomas: por fin se concentró y disfrutó de un juego, el poder manipular frutas y verduras le gustó mucho.</p> <p>paraba a las maestras, servir en platos brocolis muy verdes para jugar e interactuar con ellas.</p> <p>✓ Joel: le cuesta compartir los juguetes con sus pares, aunque disfruta del juego con los demás.</p>	<p>Durante la experiencia propuesta de habitar saludable se evidenció que los niños y niñas reconocen algunos de los alimentos los cogen observan los clasifican por sus formas, jugaron a roles, compartieron y descubrieron mediante el juego los colores, formas texturas y colores de algunas de ellas, les gustó mucho.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Lunes 14/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>✓ Al preguntar que era eso Emily dijo claramente: "es una linterna"</p> <p>✓ Emmanuel Ángulo; le cuesta compartir su linterna con otros niños de su misma edad, se molestó mucho y llora para mostrar su inconformidad.</p> <p>✓ Ángel; disfrutó en un primer momento de la exploración con la linterna al momento de compartirla, se molesta y grita a sus compañeros y se lanza al suelo para mostrar su inconformidad.</p>	<p>El día de hoy fue muy divertido y significativo para los niños y las niñas, al observar las luces de colores las proyectaron inicialmente en la pared, posteriormente la ubicaron en diferentes lugares para resaltar con la luz y el foco elementos que les llamaron la atención el techo, la luz, los globos, las sillas, fue muy divertido para ellos.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 15/04/2015

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>Proces gráfico.</p> <p>Angel: Se molesto un poco ya que los compañeros no le compartían los marcadores.</p> <p>Thomas Se intereso por las fichas que estaban en este espacio, donde se les dispuso estas para jugar de manera libre, así se divirtieron en este espacio de manera libre.</p>	<p>El día de hoy nos saludamos con todos los niños, luego de esto observamos el video del eje espiritual "Soy el dibujo perfecto de Dios" por varias veces donde los niños estuvieron atentos. La experiencia que se tenía planteada para hoy no se ejecuto ya que los niños se interesaron en ir a la biblioteca donde exploraron con los marcadores generando su</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Miércoles 16/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>✓ Matthew: escogía muy tímidamente las frutas a comer.</p> <p>✓ Hanna: prefirió los bananos por su olor y sabor.</p> <p>✓ Sofia Rios: dijo esto es una uva, mostrándola entre sus manos.</p> <p>✓ Emily: yo quiero manzana, me gustan, son rojas.</p> <p>✓ Thomás: abrió la uva para sacar las semillas al sentir, la suavidad de la pulpa las escupió y no las comió.</p>	<p>El día fue fabuloso ver como los niños y niñas disfrutaron al salir con sus compañeros y maestras a las zonas verdes y compartir de un delicioso picnic al tocar, oler, manipular las frutas las mencionaban por sus nombres, las reconocen con facilidad, las uvas, las abrían con sus manos para sacar sus semillas, la clase de deposter fue divertida se evidencia disfrutan compartir han logrado agilidad en sus desplazam.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Lunes 7/Abril 2025.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>✓ Joel: el niño disfruta de cada moldeado que realiza.</p> <p>✓ Zoe: Manipula el material sacando pequeños pellizcos y creando bloques.</p> <p>✓ Gael: le encanta el olor a la plastilina, pero le gusta mucho más reventar bolitas.</p> <p>✓ Ana Sofía: con las bolas de hidrogel, se evidencia, las cae entre sus dedos y las reventar, disfrutando del momento.</p>	<p>El día de hoy se llevó a cabo la experiencia propuesta, los niños y niñas, en sus rostros, balbuceos y movimientos del cuerpo, se evidencian sus emociones, entre las más destacadas con esta actividad está que se ven alegres manipulando y descubriendo, lo que puede hacer al moldear, explorar con su textura y con los diferentes colores.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 8/04/2025.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>✓ Italiana: "estamos comiendo" lo dijo mientras señalaba la fotografía,</p> <p>✓ Zoe: "profe", ah, pofe, lo dijo al ver la foto del despl</p> <p>✓ Ian Lozada: sonrie al verse en la fotografía de los acuerdos de la capilla</p> <p>✓ Todos al verse lavándose las manos, empezaron a hablar descontroladamente, no se entienden palabras.</p>	<p>El día de hoy el día amaneció muy frío y lluvioso, niños y niñas disfrutaron en grupo de la experiencia de los acuerdos, en la pantalla del computador se les presentó la documentación del mes donde aparecían fotografías de los acuerdos donde se identificaron y decían sus nombres teniendo en cuenta el acuerdo para cada espacio, fue muy significativo</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Miércoles 09/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>Los niños Thomas y Emmanuel al Comienzo de la actividad deportiva se distraeron un poco luego al observar que sus compañeros fueron pasando por el circuito ellos se interesaron y lograron pasar. Esta experiencia fue del interés de los niños donde se les permite fortalecer su motricidad gruesa.</p>	<p>El día de hoy tuvimos nuestra clase de deportes donde todos los niños se mostraron interesados para pasar por los diferentes circuitos que se encontraron en la cancha con palos de escoba, rodadero y barra de equilibrio donde se pudo evidenciar que logran pasar por la barra de equilibrio de manera libre y seguros de ellos.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 10/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>ya que cada uno logro identificar su árbol, donde Ana Sofia logro indentificar a su familia en el árbol, al igual que Sofia mencionando por los nombres.</p> <p>Joel decía ce mi mamá el nos</p> <p>Juan David ce expreso mamá papi y bababo</p>	<p>El día de hoy en la asamblea recordamos que siempre debemos Saludar, despedirnos, dar gracias y decir por favor, al desplazarnos a otros espacios como la biblioteca, la capilla y el aula multiple donde recordamos que podemos hacer en estos espacios. finalizamos con nuestros arboles genealogicos, donde se observo que esta experiencia les agrado</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Viernes 11/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>✓ Mia: Se interesó por el color rosa y metió sus 2 manos sintiendo la suavidad entre sus dedos, impregno toda la hoja con sus manos.</p> <p>✓ Ángel: prefirió usar el color negro metió sus manos e impregno su rostro con el material, decía es el color negro.</p> <p>✓ Thaliana: "Mia pofe esto", dice</p> <p>✓ Juan David: Mostró delicadeza al colocar huellas con una(s) solo dedo y dejando huella, le gustó mucho.</p>	<p>El día de hoy no se llevó a cabo la experiencia programada debido a que se llevó la experiencia de arte y emociones programada por universidad pedagógica, se evidenció que los niños y niñas, disfrutaron de los colores, colores y texturas, manipularon usando sus manos y metiéndolas sintiendo la textura entre sus dedos la suavidad, fin, del material, le gustó mucho.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 01/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>troos acuerdos.</p> <p>Juan Pablo expreso ce nos coge mas de la baranda para subir y no caernos.</p> <p>Al indagar a que ibamos al comedor Zoc respondio ce a comer refiriendose que a comer.</p> <p>Joel si expreso ce a comer la comida, se evidencio que poco a poco han entendido algunos de los acuerdos establecidos.</p>	<p>El día de hoy comenzamos nuestro día ubicandonos en el espejo que tenemos en el salón, donde cantamos y generamos diferentes movimientos con nuestro cuerpo, luego de esto se les mostro las fotos de sus rostros con algunas emociones como triste, enojado y alegres donde ellos al abservarse en este mencionaban que eran ellos. Luego de esto dialogamos de nue-</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Miércoles 02/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>✓ Emiliano: muestra temor al bajar por la rampa de espuma lo hace con delicadeza gatea hacia abajo con ayuda de los profesores.</p> <p>✓ Carlor, Emmanuel, Joel, salieron a comer, sin escuchar las indicaciones de los profesores.</p> <p>✓ Mia: en su rostro se evidencia alegría, su cuerpo muestra agilidad en sus desplazamientos.</p>	<p>Durante la experiencia deportiva se evidenció buena disposición, agilidad para sus desplazamientos, han logrado como grupo escuchar un poco más las instrucciones de los profesores.</p> <p>Se evidenció alegría, sacaron a flote muchas emociones de nervios, alegría, efusividad, entre las cuales demostraron con sus gestos, y cuerpo.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 03/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>Carlos tomó la hoja por un momento y la observó expresando ceceo ¿qué es eso?</p> <p>Juan Pablo al observar sus manos untadas de pegante expresó ya termine, quiero quitarme eso pafe.</p> <p>Carlos le agrada explorar con las crayolas en las hojas blancas.</p> <p>Emmanuel al echarle en sus manos pegante expresó balbuceando que ¡no! el no quiso este material.</p>	<p>Durante el día de hoy los niños se mostraron motivados cuando se les mostro sus fotos en el árbol genealógico, luego de esto se les dio Puso plastilina con palos y colón para que ellos de manera libre plasmaran su dibujo de manera creativa, esto les gusto mucho, finalizamos tomando hojas blancas con crayolas donde crearon su dibujo de manera independiente disfrutando de esta experiencia.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Viernes/04/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
<p>del Panel de habitantes.</p> <p>Emmanuel se mostro triste ya que preguntaba por su papá por que el no está en este momento con él, sino trabajando.</p> <p>Angel David se mostro que se molestaba facilmente por cualquier cosa donde se les tomo la foto y luego se les mostro como se sentian.</p>	<p>El día de hoy en compañía de los niños realizamos diferentes ejercicios fortaleciendo nuestra motricidad gruesa, luego nos ubicamos en las sillas mostrando algunas emociones de alegre, triste y enojado a medida que se observaban algunos niños se mostraron llorando donde se les tomo las fotos para la creación</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: